

Добро пожаловать в УрГУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 8 (2016)

ПОНЕДЕЛЬНИК,
18 МАРТА
1985 год

Газета издается
с 1934 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

♦ Уральский университет сегодня — это центр науки, культуры, образования и коммунистического воспитания молодежи на Урале.

♦ В составе университета 8 факультетов, 55 кафедр, 15 специальностей, 40 специализаций, три физических проблемных лаборатории, вычислительный центр, астрономическая обсерватория, ботанический сад, биостанция, социологическая, топонимическая лаборатории. При университете работают институт повышения квалификации преподавателей общественных наук вузов и техникумов и факультет повышения квалификации преподавателей математики вузов.

♦ Сегодня в Уральском университете на восьми факультетах обучается очно и заочно свыше 7,5 тысячи студентов.

♦ В учебно-воспитательной и научной работе вместе с учеными Уральского научного центра АН СССР участвуют 2 академика, 5 членов-корреспондентов АН СССР, 65 докторов наук, 5 лауреатов Ленинской премии, 2 лауреата Государственной премии РСФСР, 2 Героя Социалистического Труда, 10 заслуженных деятелей науки и работников культуры.

♦ 28 июня 1936 года ЦИК СССР присвоил университету имя А. М. Горького.

♦ В октябре 1970 года за большие заслуги в развитии высшей школы на Урале и подготовку специалистов для народного хозяйства универ-

ситет был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

♦ За достигнутые успехи в работе за 1983 год университет награжден переходящим Красным Знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС.

♦ В университете работает 2 докторских и 5 кандидатских специализированных советов по защитах диссертаций по 12 специальностям. За научную работу в области физики магнитных явлений коллективу авторов присуждена Государственная премия за 1984 год.

♦ В 1984 году сотрудниками университета защищено 5 докторских и 45 кандидатских диссертаций.

♦ Студенты университета активно участвуют в научно-исследовательской работе кафедр. В 1984 году в соавторстве со студентами опубликованы 124 научные работы, 148 работ отмечены дипломами, грамотами всесоюзного, республиканского и регионального конкурсов, в том числе две работы награждены медалями АН СССР. Студенты широко участвуют в работе 8 научных экспедиций в различные районы страны.

Широко известны в стране и за рубежом научные школы университета по физике и химии твердого тела, полимерам, экологии и рекультивации, математической теории управления и некорректных задач, философии и научного коммунизма, истории средних веков и истории КПСС, топонимике и филологии, журналистике.

19 октября 1920 года В. И. Ленин подписал декрет об учреждении в городе Екатеринбурге государственного университета. Почти 65 лет прошло с того дня. Университет гостеприимно распахивает свои двери навстречу новому пополнению. Знакомьтесь с его факультетами, будьте достойными продолжателями его славной истории.



Главное здание университета.

Фото А. Быстрых.

● СПЕЦИАЛЬНОСТЬ — «ИСТОРИЯ КПСС»

В числе первых

В 1983/84 учебном году на историческом факультете Уральского университета открыта новая специальность — «История КПСС». Была набрана первая группа, а в 1984/85 учебном году — вторая группа студентов по 25 человек, которые работают по специальному учебному плану, получая целенаправленную, более глубокую подготовку по истории КПСС.

Специальность «История КПСС» является новой не только для Уральского университета, но и для вузов страны. Наряду с нашим она открыта в Московском, Ленинградском, Киевском, Белорусском, Иркутском и некоторых других университетах.

Открытие новой специальности имеет очень важное значение. Система подготовки специалистов — историков пополнилась ценным недостающим звеном. Вместе с тем это важнейшее звено и в системе подготовки специалистов-обществоведов.

История КПСС является одной из важнейших общественных наук в вузах, которая дает марксистско-ленинское мировоззрение будущим специалистам народного хозяйства. В условиях разовитого социализма ее роль еще более возрастает, так как вместе с политэкономией марксистско-ленинской

философией и научным коммунизмом она формирует политическую культуру и активную жизненную позицию будущих специалистов.

Поскольку студенты после выпуска будут работать по преимуществу на Урале, в плане подготовки учитывается регион. Они, например, прослушают спецкурс «В. И. Ленин об Урале».

Для того, чтобы будущие специалисты овладели педагогической подготовкой, они будут изучать курс «Методика преподавания истории КПСС в вузах». Для них организуется педагогическая практика в высших учебных заведениях.

В ходе подготовки будущих специалистов по истории КПСС уделяется большое внимание научно-исследовательской работе. Научная подготовка вообще заложена в основу все-

го процесса обучения будущих специалистов по истории КПСС. Научно-исследовательская работа должна вестись студентами уже с первого курса. Сначала учебно-исследовательская, затем курсовые и дипломные работы. Кроме того, студенты будут работать в студенческом научном обществе, получая там навыки исследования путем подготовки рефератов и докладов по истории партийных и общественных организаций и другим проблемам.

По историко-партийной специальности факультет готовит преподавателей высших учебных и средних специальных заведений, комсомольских и профсоюзных и других организаций научных сотрудников академических научно-исследовательских учреждений. Поэтому уже сейчас, с 1985/86 учебного года, кафедра организует практику студентов в аппарате комсомольских и профсоюзных организаций, они пройдут ознакомительную практику с работой партийных и советских органов.

А. БАКУНИН, заслуженный деятель науки РСФСР, заведующий кафедрой истории КПСС исторического факультета, профессор, доктор наук.

● ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Взгляд в прошлое

В настоящее время исторический факультет состоит из семи выпускающих кафедр: истории КПСС, истории СССР (до советского периода), истории древнего мира и средних веков, новой и новейшей истории, истории СССР, советского общества, историографии и источниковедения, истории СССР и архивоведения. Из них пять возглавляются профессорами, докторами исторических наук.

Исторический факультет ведет подготовку кадров по трем специальностям. На дневное отделение будет принято 125 студентов, 50 из которых будут специализироваться по «истории». Выпускники этой специальности, прежде всего, готовятся к работе в средней школе. Сегодня, когда осуществляется по решению ЦК КПСС реформа школы, как никогда возрастает роль учителя истории. За время обучения в университете будущие специалисты получают солидную подготовку по всем разделам исторической науки. Знания, полученные в аудиториях, студенты закрепляют на практиках: педагогической, археологической, музейно-экскурсионной.

Широкое признание получили результаты работ Крымской экспедиции, ведущей раскопки древнего Херсонеса. Более 25 лет ведут исследования исторического прошлого Урала, Сибири наши уральские археологические экспедиции. Восемь лет действует на факультете археологическая лаборатория, также организующая каждое лето по несколько экспедиций. Итогом их поисков явились ценнейшие находки редких печатных книг (вплоть до XVI-XVII веков). Многие уникальные находки экспедиций факультета вошли в фонд музеев археологии и редкой книги. А наиболее интересные находки вошли в фонды Эрмитажа, Государственного исторического музея и Херсонесского музея-заповедника.

Каждый год факультет выпускает 50 архивоведов. Все семь кафедр факультета, на которых работают более 50 квалифицированных преподавателей, ведут занятия на всех трех потоках. Это ка-

федрой истории КПСС (заведующий — профессор А. В. Бакунин), истории СССР (заведующая — доцент Л. В. Ольховая), новой и новейшей истории (заведующий — профессор И. Н. Чемпапов), древнего мира и средних веков (заведующая — профессор М. А. Поляковская), историографии и источниковедения истории СССР (заведующий — профессор О. А. Васильковский), архивоведения (заведующий — доцент А. В. Черноухов), истории советского общества (заведующий — доктор исторических наук Н. Н. Попов).

Сочетание учебной, научной и общественной работы — главное условие подготовки историка. Мы по праву гордимся нашими выпускниками: заслуженными учителями школы РСФСР, учителями-орденоносцами Л. И. Гольяпиной, А. М. Лушниковым, Д. П. Чакиным, О. Е. Вайнер и многими другими видными учеными, государственными и партийными работниками, руководителями крупных архивных учреждений.

Г. ДРОБЫШЕВ, доцент, декан ист. фака, член парткома.



БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

С любовью к природе

Футурологи единодушно утверждают, что XXI век будет веком биологии. Но не нужно быть специалистом прогнозирования, достаточно просто интересоваться достижениями современного естествознания, чтобы заметить возрастающую популярность биологических знаний, все большую актуальность биологических проблем, их социальную значимость. Характерно (и на этом основывается прогноз футурологов), что эта тенденция охватывает весь фронт исследований живой материи от макромолекул до биосферы. Другая характерная черта современного прогресса биологии — это стремительно расширяющаяся сфера практического применения достижений биологии в народном хозяйстве. Вспомним хотя бы многочисленные возможности генной инженерии и все более авторитетную роль экологии в рациональном использовании природных ресурсов.

Но это еще не все, что привлекает молодежь к биологии, что стало причиной самого высокого конкурса в университете. Профессия биолога замечательна тем, что в ней органически сочетаются возможности глубоких, фундаментальных исследований в самой загадочной на сегодняшний день области естествознания и непосредственное общение с живой природой. На вопрос: почему вы поступаете на биофак, можно услышать: «хочу заниматься молекулярной биологией», «интересуюсь нейробиологией», «с одной стороны, а с другой: меня интересует живая природа», «люблю животных». Каким бы из этих мотивов ни руководствовался поступающий, он найдет свою «экологическую нишу» в избранной им специальности.

Биологический факультет, которому в прошлом году исполнилось 40 лет, располагает четырьмя кафедрами: зоологии, ботаники и общей экологии, физиологии человека и животных, физиологии и биохимии растений. Имеются дневное и заочное отделения. На каждое из них принимается по 50 человек.

Студенты первого и второго курсов получают образование по общим дисциплинам. С третьего курса на-

чинается специализация. Студенты прикрепляются к кафедрам и проходят соответствующие курсы специализации. Общеобразовательная подготовка на первых двух курсах состоит из биологических дисциплин, а также физики, химии и математики.

Следует заметить, что современное биологическое образование требует все более основательной подготовки в области точных наук. Экспериментальные методы физики и химии, методы математической обработки наблюдений широко используются сейчас во всех отраслях биологии. Вслед за неорганической и органической химией на старших курсах идет биохимия и микробиология, после физики — биофизика, за высшей математикой — математические методы в биологии. Квалифицированный биолог должен обладать широким естественнонаучным кругозором и умело использовать в своей деятельности не только свои специальные знания, но и знания из смежных наук.

Хотя число специализирующихся кафедр невелико, студенты могут получить специальную подготовку, практически по любой биологической дисциплине благодаря широким связям биофака со многими биологическими учреждениями страны. Подготовку по индивидуальному плану наши студенты проходят в крупнейших академических и отраслевых институтах Москвы, Пушчино-на-Оке, Ленинграда, Свердловска, Красноярска, Новосибирска, Владивостока и других городов. Нередко хорошо зарекомендовавшие себя студенты остаются работать там, где они выполняли курсовые и дипломные работы.

Тем, кому более по душе не экспериментальная биология, а работа натуралиста, отправляются в экспедиции, география которых — вся страна: острова Северного Ледовитого океана, пустыни Средней Азии, Приморский край и Камчатка, Сибирь.

Более двух тысяч специалистов подготовил за годы существования биологический факультет. Среди них члены-корреспонденты АН СССР В. Н. Большаков и А. Т. Мокроносов, член-

корреспондент Румынской АН М. Хомар. Однажды подсчитали, что каждый восьмой выпускник имеет ученую степень. Многие из окончивших биофак работают в научно-исследовательских институтах Свердловска. Больше всего их в Институте экологии растений и животных Уральского научного центра. Значителен вклад биофака в подготовку учителей.

Хорошая общетеоретическая подготовка позволяет нашим выпускникам успешно трудиться и в производственной сфере (микробиологическая промышленность, рыбные хозяйства и т. д.). Немало биологов в медицинских учреждениях, лабораториях биологического анализа.

Если бы меня спросили, в чем специфика биологического образования по сравнению с другими университетами, я бы выделил две его особенности.

Природа всегда ставила перед человеком загадки, на которые он рано или поздно находил ответы. Человеческое знание простирается сейчас от далекого космоса до микромира элементарных частиц. Посередине между макрокосмосом и микрокосмосом лежит область явлений, называемых жизнью (в свое время Дж. Бернал предложил уточнение: земной жизнью). Наши знания в этой области намного отстают от того, что известно о космосе (выражение академика В. И. Вернадского). Живая природа полна больших и малых тайн, подсмотреть которые может только специалист-биолог. Другое дело, что для их разгадки ему могут потребоваться самые современные методы анализа. Для молодого человека, желающего сказать свое слово в науке, биология, несомненно, открывает неограниченные возможности.

Другая черта биологического образования состоит в том, что, раскрывая многообразие и совершенство жизненных форм, оно воспитывает глубокое уважение к живой природе, чувство единства с ней человека, ответственное отношение к ее сохранению. Эта нравственная сторона становится частью мировоззрения биолога, столь же необходимой для его профессии, как и приобретенные знания.

Добро пожаловать на биологический факультет всем, кто жаждет раскрытия тайн жизни!

И. РЫБИН,
декан биологического факультета, доктор биологических наук.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специалист широкого профиля

Гениальный русский ученый М. В. Ломоносов более 230 лет назад, развивая мысль о связи химии с решением практических задач, говорил: «Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие...»

Эти слова М. В. Ломоносова в настоящее время полностью подтвердились. Сейчас химическая индустрия является ведущей отраслью тяжелой индустрии. Ей принадлежит большая роль в подъеме производительных сил общества, в обеспечении условий повышения жизненного уровня трудящихся. Внедрение в производство продуктов химии приводит к громадному народнохозяйственному эффекту в виде экономии дефицитных и дорогостоящих материалов.

Бурно развивающаяся химическая наука и индустрия позволяют оптимально ответить на глобальные вопросы, встающие в настоящее время перед человечеством нашей планеты:

— Как прокормить быстро растущее население?
— Как предотвратить истощение природных ресурсов и обеспечить сырьем промышленность?

— Как предотвратить потребности человека в энергии?

— Как избежать загрязнения окружающей среды — среды обитания человека?

Поэтому Советское государство с первых дней своего существования придавало и придает большое значение ускоренному развитию отечественной химической промышленности и химической науке, а также подготовке и воспитанию для них высококвалифицированных рабочих, инженерно-технических и научных кадров. Выполняет эту важную работу на Урале в значительной ме-

ре химический факультет университета.

Химический факультет является старейшим факультетом университета. Он был открыт в числе 11 факультетов в январе 1921 года. В настоящее время на дневное отделение факультета зачисляется 75 человек, на вечернее — 25 и на подготовительное отделение (рабфак) — 13—15 человек.

Химический факультет выпускает специалистов химиков широкого профиля для работы во многих областях народного хозяйства страны. Они трудятся в институтах Уральского научного центра Академии наук СССР, в отраслевых научно-исследовательских институтах, в центральных лабораториях заводов и предприятий Урала и Сибири, в вузах, техникумах и средних школах Свердловска и области.

Химический факультет готовит специалистов на пяти кафедрах: неорганической, аналитической, органической и физической химии и химии высокомолекулярных соединений. Здесь студенты приобретают профессиональные навыки, а на лекциях, упражнениях и семинарах — теоретические знания.

Кафедру аналитической химии возглавляет профессор В. М. Жуковский, кафедру физической химии — профессор В. А. Кузнецов, кафедру химии высокомолекулярных соединений — профессор А. А. Тагер, кафедру органической химии — доцент А. А. Вшивков и кафедру неорганической химии — профессор В. П. Кочергин. На факультете работают 7 ученых, известных своими трудами в нашей стране и за рубежом (среди них В. А. Кузнецов, А. А. Тагер, В. М. Жуковский и Е. В. Ткаченко), 19 доцентов, 3 ассистента и свыше 40 научных сотрудников.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

О, сколько нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух!
И опыт — сын ошибок трудных,
И гений — парадоксов друг!

Эти гениальные строки А. С. Пушкина каждый раз звучат в эфире, когда начинается научно-популярная передача «Очевидное — невероятное». Возможность телевидения позволяют вместе с ведущим, профессором С. П. Капицей, участвовать в обсуждении новейших достижений физики элементарных частиц и космологии, или быть свидетелем уникальных экспериментов, когда в исследовательских лабораториях, больше похожих на цехи крупных промышленных предприятий, ученые пытаются «обуздать» реакцию термоядерного синтеза.

В чем притягательность и популярность физики и физиков? Я думаю — в самой науке — древней и всегда молодой физике, которой во многом обязана сегодняшняя цивилизация.

Действительно, электроэнергетика, радио- и телевизионная техника, ядерная энергетика, различные системы автоматики и управления — все эти и многие

Древняя

другие достижения цивилизации получили путевку в жизнь в физических лабораториях.

Физика ныне, как и всегда, — на переднем крае. Более того, именно сейчас она переживает новый большой подъем, связанный с рядом фундаментальных достижений и открытий в физике твердого тела, теории поля и элементарных частиц, астрофизике.

Мы являемся свидетелями создания единой теории поля, объединяющей сильное, слабое и электромагнитное взаимодействия.

А современная энергетика, новые технологии, новые материалы с уникальными свойствами, новые принципы и приборы для измерения и исследования широчайшего круга явлений — все это детище современной физики. Наука эта бурно растет и развивается. Ей постоянно нужен приток новых сил, молодежи, способной не только самоотверженно трудиться на благо науки, но и обладающей для этого необходимыми знаниями и убеждениями.

Подготовкой научных кадров для физических институтов АН СССР, отраслевых институтов, вузов,

на IV—V курсах студенты проходят производственную практику на Уральском заводе химических реактивов, Верхне-Пышминском опытном заводе, Свердловском заводе резины — технических изделий, Каменск — Уральском алюминиевом заводе, а также в Институте химии УНЦ АН СССР и в производственном объединении «Пластик» города Дзержинска Горьковской области. Педагогическая практика проводится в школах № 5, 9, 104, 110 и 130 Свердловска и в горно-металлургическом техникуме.

Преподаватели, сотрудники и студенты успешно выполняют научно-исследовательскую работу для промышленных предприятий Урала, Государственного института прикладной химии (Ленинград), Института физических исследований АН Армянской ССР и других. Из опубликованных в 1984 году 92 научных статей и 6 авторских свидетельств в 41 статье и 6 авторских свидетельствах соавторами являлись студенты. На Всесоюзных конкурсах 15 научных студенческих работ получили грамоты и медали, а на Всесоюзной выставке «Ученые вузов — развитию химической промышленности» студенты Н. Мудрецова, Е. Буянова, Ю. Иванов, М. Певзнер и другие удостоены дипломов. Студент IV курса И. Филатов на Всесоюзной олимпиаде занял первое место.

В социалистическом соревновании за 1984 год коллектив химического факультета занял 1 место среди естественных факультетов университета и ему было вручено переходящее Красное знамя.

Окончив факультет, молодые специалисты химии волею судьбы ученых, инженеров-исследователей и своим трудом будут способствовать дальнейшему расцвету экономики нашей Родины.

В. КОЧЕРГИН,
декан химического факультета, профессор,
доктор химических наук.



● МАТЕМАТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭВМ

Много определений и названий придумано для характеристики нашего времени, среди них все чаще звучат слова: «век ЭВМ», «век математики». Трудно в наши дни найти область человеческой деятельности, где бы не применяли ЭВМ, или, по крайней мере, где бы не обсуждали возможности ее применения.

Но вычислительные машины не работают без направляющего воздействия человека. Их использование связано с построением математических моделей изучаемых объектов и созданием вычислительных алгоритмов. Машины нужно также «научить» решать ту или иную задачу, то есть создать для них программное обеспечение. Все это могут сделать специалисты, подготовливаемые на математико-механических факультетах университетов.

Математико-механический факультет Уральского государственного университета готовит специалистов по математике и механике, присваивая квалификации «математик», «ме-

ханик», «механик - прикладник».

Факультет создан в 1960 году, но подготовка математиков и механиков идет со времени основания университета.

В настоящее время на факультете работают семь кафедр: алгебры и геометрии, математического анализа, теории функций, вычислительной математики, прикладной математики, теоретической механики, механики сплошных сред, вычислительный центр с современными ЭВМ и дисплейным комплексом, несколько научно-исследовательских лабораторий. Среди преподавателей факультета лауреат Ленинской премии, Герой Социалистического Труда, академик Н. Н. Красовский, лауреаты Ленинской премии члены-корреспонденты АН СССР В. К. Иванов, А. Б. Куржанский, Ю. С. Осипов, одиннадцать профессоров — докторов наук, свыше сорока кандидатов наук.

В обучении студентов участвуют сотрудники Уральского научного цент-

ра АН СССР, отраслевых научно-исследовательских институтов и промышленных предприятий. Особенно тесные связи поддерживаются с Институтом математики и механики УНЦ АН СССР. Ученые института читают лекции, обучают аспирантов, руководят курсовыми и дипломными работами. Лучшие выпускники факультета направляются для работы в институт. Некоторые выпускники продолжают учебу в аспирантуре, остаются на факультете в качестве преподавателей и научных сотрудников.

Говоря о распределении, следует отметить, что в последние годы 85—90 процентов наших выпускников остаются в Свердловске. Большинство из них направляются в вычислительные центры и конструкторские бюро крупнейших промышленных предприятий. Большая часть выпускников идет на работу в отраслевые научно-исследовательские институты и институты УНЦ АН СССР, в уральские вузы.

Небольшая часть мате-

матиков направляется в среднюю школу. Факультет гордится своими выпускниками. Среди них — доктора наук, члены-корреспонденты АН СССР, руководители и ведущие сотрудники НИИ и промышленных предприятий, лауреаты Ленинской и Государственных премий, премии имени Ленинского комсомола.

Начиная с III курса, значительная часть студентов под руководством наиболее опытных преподавателей начинает заниматься научной работой.

Так, группа студентов-пятикурсников, специализирующихся на кафедре прикладной математики, участвовала вместе с сотрудниками Института математики и механики и преподавателями кафедры в разработке пакета программ для решения некоторых задач теории управления. На факультете есть особая студенческая научная организация — студенческий вычислительный центр, где студенты самостоятельно решают на ЭВМ различные задачи для некоторых предприятий. Ежегодно студенты факультета получают приз и награды на различных всесоюзных и республиканских конкурсах студенческих научных работ.

Годы учебы в вузе — это ведь не только учебные занятия, но и трудовой семестр, турпоходы, спортивные соревнования. Особенно большой популярностью пользуется художественная самодеятельность. Факультет прочно удерживает призовые места на ежегодных университетских смотрах. Весной проводится грандиозный университетский праздник — «День математика и механика».

Конечно, времени для занятий художественной самодеятельностью или спортом у студентов не много, так как для обучения на факультете необходим не только интерес к выбранной профессии, но и постоянный труд при овладении учебным материалом.

В. ПРОКОПЬЕВ, доцент, декан математико-механического факультета.

НА СНИМКЕ: в вычислительном центре факультета.

● ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

В поисках «философского камня»

Человек начал философствовать задолго до того, как появилась философия в качестве особой отрасли знания. Самые простые отношения людей имеют «философский» аспект, а рассуждения о них насыщены философией. Любопытны названия книг русских писателей XIX века: Герцен — «Кто виноват?», Решетников — «Где лучше?», Чернышевский — «Что делать?». За каждым названием — обращение к человеку, за каждым обращением — проблема, решение которой непременно упирается в философское истолкование человека, общества, взаимоотношения человека и мира. Рассматривать отношение человека к миру — это и значит философствовать.

Марксистско-ленинская философия — это философия трудящихся, это подлинная «философия практики», знание которой повышает каждого, принятие ее превращает человека в борца, активного создателя нового общества. Обращаясь к гегелевской метафоре, можно сказать, что наша философия дает каждому человеку «лестницу», которая ведет его в сферу истинного знания. В центре ее — отношение человека к миру, природе и обществу, общие законы их взаимодействия и развития, общие формы постигающего их познания.

Настоящим философом-марксистом может стать только тот, для кого известная формула марксизма: «Практика — основа познания и критерий истины» — не просто теоретическая формула, а главный закон всей его жизни, глубочайшее внутреннее убеждение. Вот почему на философские факультеты прежде всего принимают молодых людей, которые в какой-то степени уже сами смогли узнать жизнь — в армии или на производстве.

Философский факультет готовит преподавателей высших учебных заведений и социологов для промышленных предприятий. На дневное отделение в этом году принимается 125 студентов, 75 из которых будут специализироваться по философии, а 50 — по теории научного коммунизма, на заочное отделение прием — 25 человек.

Подготовка философских кадров с высшим образованием проходит на целом ряде специализированных кафедр.

Коллектив кафедр диалектического материализма (заведующий кафедрой — профессор, доктор В. И. Плотников) интенсивно работает над комплексной научной темой «Проблема человека и социальный смысл философии».

Ведущим направлением кафедр исторического материализма (заведующий кафедрой — профессор, доктор Г. П. Орлов) являются три взаимосвязанных темы: «Политическая жизнь общества в категориях исторического материализма», «Теоретические проблемы человеческой деятельности, общественных отношений и сознания», «Мораль и коммунистическое воспитание личности».

Кафедра истории философии в научном плане

сосредоточила внимание на критике современной буржуазной философии.

Сотрудники руководимой профессором, доктором А. Ф. Еремеевым кафедр эстетики и научного атеизма плодотворно работают над темой: «Диалектика эстетических, художественных и религиозных отношений».

Кафедра теории научного коммунизма проводит основанный на социологических исследованиях анализ закономерностей формирования личности в условиях развитого социализма по основным разделам: «Жизненный путь социалистической личности», «Проблемы социалистической национальной культуры», «Диалектика развития социалистической личности», «Проблемы личности в истории научного коммунизма». Заведующему кафедрой научного коммунизма заслуженному деятелю науки РСФСР, профессору, доктору Л. Н. Когану принадлежат одни из первых в СССР работы по теории материальной и политической культуры, цели и смысла жизни личности.

Философский факультет является опорной организацией Уральского отделения философского общества СССР.

Кафедры факультета накопили значительный опыт учебно-воспитательной работы со студентами. Они уделяют первостепенное внимание специализации философских курсов. Ежегодно вводятся новые спецкурсы. Регулярно обновляются и улучшаются учебные пособия и методические руководства для студентов.

На факультете есть научное студенческое общество, в рамках которого работают постоянно действующие специализированные проблемные группы.

Современный философ — это не только ученый, это профессиональный идеолог, преподавательская и научная деятельность которого немыслима без деятельности общественной, без связи с конкретными проблемами нашего общественного развития.

На философском факультете большое внимание уделяется общественно-политической практике студентов. Они ведут лекционную работу по линии общества «Знание», читают лекции для населения на актуальные политические, научные и идеологические темы.

Круг людей, работающих в области философии, широк и разнообразен: от крупного ученого академического института, труды которого имеют мировую известность, до заводского социолога. Однако всех этих людей объединяет главное: каждый советский философ, где бы и кем бы он ни работал, является прежде всего пропагандистом идей партии, проводником партийной политики. В этом высший долг советского философа, смысл его жизни и работы.

К. ЛЮБУТИН, декан философского факультета, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор философских наук, профессор.

И ВСЕГДА МОЛОДАЯ

ИФМ УНЦ профессора Ю. А. Изюмов, Е. А. Туров, ректор Уральского университета профессор П. Е. Суевин, профессора В. И. Черепанов, В. Н. Конев, К. А. Бархатова, А. К. Кирилин.

На факультете работают свыше 50 докторов и кандидатов наук.

Неотъемлемым элементом подготовки будущего специалиста является развитие научно-исследовательской работы. На факультете имеются 3 проблемных научно-исследовательских лаборатории, Куровская астрономическая обсерватория, ведутся широкие научные исследования.

В научной работе физический факультет тесно связан с ведущими научными центрами страны — академическими институтами, в первую очередь институтами Уральского научного центра, вузами, среди которых Московский университет, Ленинградский университет. Расширяются международные научные контакты. Ученые факультета побывали в научных командировках, стажировках в институтах США, Англии, Франции, Италии, ГДР, Австралии, Чехословакии, совместные исследования проводятся с

физическими институтами ряда социалистических стран. Факультет принимает участие в проведении международного космического эксперимента «Вега» по изучению планеты Венеры и кометы Галлея. Вот некоторые цифры, свидетельствующие об уровне научной работы факультета. За годы 11-й пятилетки нашими учеными защищено 5 докторских, более 25 кандидатских диссертаций. Преподаватель кафедры астрономии-геодезии С. А. Гуляев в 1984 году награжден Золотой медалью АН СССР за лучшую научную работу среди молодых ученых. Почетными грамотами на всероссийских и всесоюзных конкурсах ежегодно отмечаются свыше 40 научных работ студентов. Факультет демонстрирует свои достижения на стендах ВДНХ СССР, отраслевых выставках и экспозициях за рубежом.

Активная научная работа, широкое привлечение к ней студентов позволяют вести обучение на современном уровне. Последние достижения науки быстро находят отражение в учебных программах.

После окончания второго курса студенты специализируются по кафедрам. На

III—IV курсах им читаются специальные курсы, которые позволяют углубить подготовку в более узких вопросах физики. Все студенты проходят лабораторные работы по различным спецификациям. В течение III—IV курсов каждый студент выполняет курсовую работу, а на V курсе — дипломную работу, являющуюся, как правило, самостоятельным оригинальным научным исследованием.

За время обучения все студенты проходят производственную практику в лабораториях факультета, академических институтах, на крупных предприятиях. Педагогическая практика студентов-физиков V курса позволяет им получить навыки преподавательской работы.

Улучшить подготовку специалистов для народного хозяйства, ускорить их адаптацию на производстве помогают филиалы выпускающих кафедр в академических институтах и на промышленных предприятиях. Два таких филиала создано и на нашем факультете.

В основном выпускники факультета направляются на научно-исследовательскую работу в институты Академии наук СССР, отраслевые НИИ, заводские лаборатории, на научно-педа-

гогическую работу в высшие учебные заведения. 5—10 процентов выпускников занимаются педагогической работой в средних учебных заведениях (техникумах, школах, ГПУ). Выпускники кафедры астрономии-геодезии направляются на работу в астрономические обсерватории страны, геодезические предприятия.

Выпускники факультета работают в Свердловске, Москве, Киеве, Донецке, Новосибирске и других городах, в крупнейших научных центрах Союза. Среди выпускников — лауреаты Ленинской и Государственной премий, руководители крупных институтов, директора заводов, несколько десятков докторов наук, несколько сотен кандидатов наук. Большинство сотрудников ИФМ УНЦ АН СССР — выпускники факультета.

Студенческая жизнь не ограничивается только учебной. Студенты — физики активно участвуют в третьем трудовом семестре, а студенческие строительные отряды физфака «Оптимист», «Романтик» неоднократно выходили победителями соцсоревнования.

Учиться на физическом факультете нелегко, но интересно.

Х. БИККИН, декан физического факультета, доцент.

Среди вузов большого Урала, выпускающих учителей русского языка и литературы, Уральскому университету имени А. М. Горького принадлежит ведущая роль. Филологический факультет УрГУ — один из самых крупных и авторитетных не только в регионе, но и среди университетов Российской Федерации. Высокий профессиональный уровень его преподавателей: из 60 человек — 7 профессоров, 32 доцента. Весьма развита система научной специализации педагогов и студентов (на факультете существует 7 кафедр). Только за последние 10 лет факультет выпустил около 1,5 тысячи специалистов.

● ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УЧИТЕЛЯ СЛОВЕСНОСТИ

Успех университетского обучения определяется масштабом, значимостью научных проблем, решаемых профессорами и доцентами. О широте наших творческих, изыскательских интересов можно судить по следующим фактам. Филологический факультет Уральского университета стал организационным центром по разработке первой вузовской комплексной программы по гуманитарным наукам, которая называется «Духовная культура Урала» (руководитель профессор А. К. Матвеев). В рамках этой программы филологи собирают и изучают языковой материал (языки коренного населения Урала), памятники фольклора и литературы, декоративно-прикладного и народного искусства. На факультете созданы свои научные лингвистические школы топонимистов и лексикологов («охотников за словами») и систематиков словесного богатства русского языка), возглавляемых профессорами А. К. Матвеевым и Э. В. Кузнецовой. А наши литературоведы профессора И. А. Дергачев и А. С. Субботин, доцент В. Г. Бабенко и другие — авторы оригинальных монографий.

Уже четверть века отправляются наши сотрудники и студенты в топонимические и фольклорные экспедиции, едут в далекие северные села, южно-уральские степи (например, на места, где А. С. Пушкин искал материал для «Капитанской дочки»), собирают топонимы (названия географических объектов) и песни, записывают предания и словари исчезающих племен. Участники межвузовского краеведческого семинара, который руководит профессор И. А. Дергачев, с большим увлечением роются в газетных архивах, стремясь составить первую полную антологию уральской поэзии. На музейной практике наши студенты получают возможность поработать в лучших литературных музеях страны — Михайловском и Пушкинских горах, в Мелихово и с. Константиново (родина С. Есенина).

Кого же готовит факультет? В квалификационной характеристике филолога, разработанной министерством, сказано, что «специалист подготовлен для педагогической, научно-исследовательской, информационной — библиографической, методической, редакторской, референтской, архивно-музейной и худо-

жественно-критической деятельности».

Действительно, выпускники факультета успешно работают во всех названных сферах.

И все же главное назначение наших выпускников — работа в общеобразовательных и профессиональных школах. Сегодня школе очень нужны высокообразованные, творчески одаренные работники, которые могли бы успешно выполнять высокую миссию народного учителя — быть «доверенным лицом общества», которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее.

Среди выпускников факультета немало замечательных педагогов, чей самоотверженный труд отмечен высокими правительственными наградами: орденом Трудового Красного Знамени награждена Раиса Александровна Храмова (Богданович, школа № 1), орденами «Знак Почета» Маргарита Александровна Слюсарь (Невьянск, школа № 5) и Руфина Викторовна Кузнецова (Нижняя Тура, школа № 2), звания заслуженного учителя РСФСР удостоена Маргарита Николаевна Истомина, завуч школы № 30 Каменска-Уральского. Десятки наших учеников отмечены министерским знаком «Отличник народного просвещения».

Школьная реформа открывает перед нами новые перспективы и предъявляет к нам новые высокие требования.

Совершенствуется профессиональная подготовка студентов как будущих учителей. В преддверии педагогической практики они идут в базовые школы в качестве воспитателей детских коллективов, организаторов ученических клубов, кружков, филиалов школы юных филологов.

Студенты ходят на уроки лучших учителей города, учатся педагогическому мастерству у В. Н. Наукина, В. М. Сапир, А. И. Бой-Бородиной, Н. Б. Толочко. Студенты прослушают спецкурс по возрастной и социальной психологии, который поможет им скорее наладить контакты с учащимися.

Филологический факультет ждет новое пополнение студентов, влюбленных в язык и литературу, готовых посвятить себя интересной, многообразной и ответственной работе учителя и пропагандиста русской словесности.

Г. ЩЕННИКОВ,
профессор-доктор,
декан филологического факультета.

● СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»

Важнейшее звено

Наш корреспондент попросил ответить заведующую кафедрой профессора В. И. Олигина-Нестерова на несколько вопросов, тем самым познакомив будущих абитуриентов со специальностью «политическая экономия».

Корр.: Какое значение имеет открытие специальности «политическая экономия» в Уральском университете?

В. О.: Система подготовки кадров специалистов на Урале получила, наконец, важнейшее звено. В современных условиях резко возрастает роль и значение экономической теории, а политическая экономия является основой всей системы экономических наук. В статье К. У. Черненко «На уровень требований развитого социализма» указывалось на то, что ныне все хозяйственные решения должны быть обоснованы не просто экономически, но и политэкономически.

Корр.: Каково содержание учебной подготовки будущих специалистов в области экономической теории?

В. О.: Учебный план рассчитан на пятилетний срок обучения. «Фундаментальное изучение основ политической экономии в объеме 400 учебных часов в течение шести семестров обеспечивает глубокое проникновение в суть экономической теории. Система специальных семинаров по «Капиталу» Маркса, ленинской теории империализма и политической экономии социализма еще более углубляют знания студентов. Овладение конкретными экономическими дисциплинами: экономикой промышленности, сельского хозяйства и непроизводственной сферы СССР, экономикой зарубежных стран и т. п. — позволяет студентам ориентироваться в современной хозяйственной жизни. В плане предусмотрены и история на-

родного хозяйства СССР и зарубежных стран, и история экономических учений, и критика современной буржуазной политэкономии. Сочетание специальной, общенаучной, математической подготовки дает возможность получения разностороннего образования, необходимого современному специалисту.

Корр.: Как обучение связано с хозяйственной практикой?

В. О.: После третьего и четвертого курсов студенты проходят производственную практику и знакомятся с постановкой экономической работы в народном хозяйстве. На пятом курсе студенты изучают методику преподавания политэкономии и проходят педагогическую практику в высших учебных заведениях.

Выполнение дипломных работ на завершающем этапе обучения будет связано с проблемами современной хозяйственной жизни.

Корр.: В каких формах происходит привлечение студентов к научно-исследовательской работе?

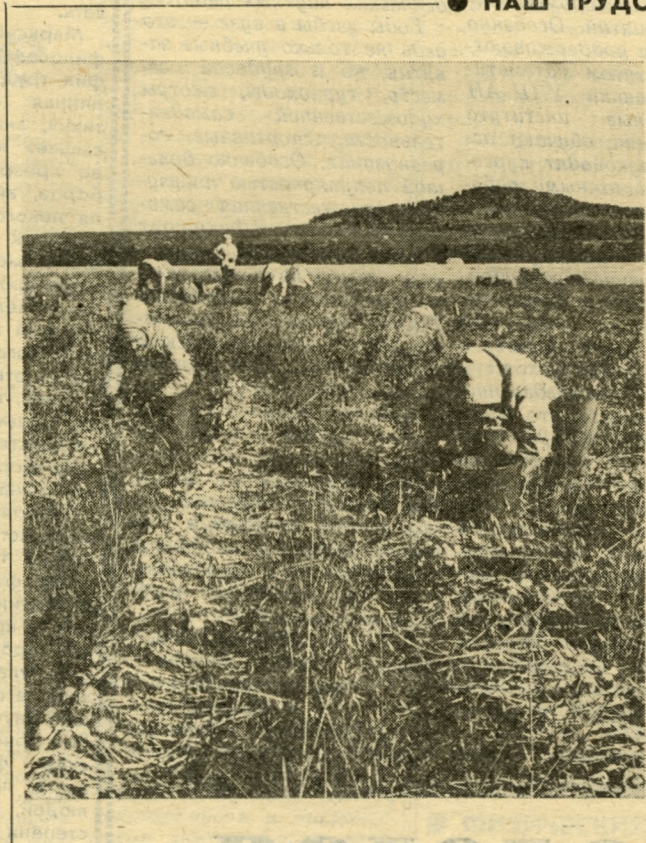
В. О.: Научная подготов-

ка — основа обучения в университете. Уже с первого курса студенты ведут учебно-исследовательскую работу, пишут рефераты и курсовые работы. Очень важную роль играет научное студенческое общество, работая в котором, студенты приобретают опыт и навыки научной работы. Проблематика научной работы студентов связана с исследованиями по комплексной теме кафедры политэкономии «Механизм действия и использования экономических законов в развитии социалистическом обществе».

Корр.: Где будут работать выпускники отделения политэкономии?

В. О.: Выпускникам отделения предстоит работать преподавателями политэкономии в высших и средних специальных учебных заведениях, а также в академических и отраслевых научно-исследовательских институтах. Специалисты в области экономической теории нужны сегодня и плановым органам, и вычислительным центрам, и промышленным предприятиям.

● НАШ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР



Артемковский зональный ССО (его основу составляют ССО УрГУ) в этом году занял 1 место среди ЗССО Свердловской области и был награжден переходящим Красным знаменем обкома КПСС.

Бойцы сводного уборочного отряда на полях совхоза «Красноуфимский» убрали урожай лука с 230 га и картофеля с 800 га качественно, без потерь, и причем первыми в области.

НА СНИМKE: на луковом поле.

Дни открытых дверей

26 марта с 14.00 на факультетах: историческом — ул. Тургенева, 4, философском — пр. Ленина, 51,

с 12.00 на физическом — ул. Куйбышева, 48а,

с 15.00 на химическом — ул. Куйбышева, 48а,

с 15.00 на биологическом — ул. Куйбышева, 48а,

27 марта с 15.00 на факультете журналистики — пр. Ленина, 51,

29 марта с 15.00 на филологическом факультете — пр. Ленина, 51,

30 марта с 10.00 на математико-механическом факультете — ул. Тургенева, 4.

В эти дни вы можете встретиться с учеными и преподавателями университета, побывать в лабораториях и кабинетах, получить необходимую консультацию.

Приемная комиссия.

● ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

ГЛАВНОЕ ОРУЖИЕ

Среди писем, которые приходят в деканат от ребят, выбирающих, куда пойти учиться, иногда встречаются признания в прекрасной страсти к сочинительству. Их авторы пишут стихи, рассказы, а одна девушка из оренбургской степной глубинки даже спрашивала: поможет ли ей учеба на нашем факультете закончить второй роман и опубликовать давно написанный первый.

Журналистика — действительно прежде всего творческая литературная работа. И главное оружие журналиста в преобразовании мира — слово, которым он должен владеть в совершенстве. Именно поэтому мы ищем литературно одаренных ребят, понимающих силу и красоту слова. Помогает в этом действующий уже десять лет творческий конкурс. Потом они пишут небольшое публицистическое сочинение на темы, почерпнутые из жизни. А на пос-

леднем этапе члены творческой приемной комиссии проводят с ними собеседование, определяя, насколько осознанно сделан выбор и в какой мере оправдано решение абитуриента стать журналистом. И потом, на протяжении всех лет обучения, фундаментальными для наших студентов остаются дисциплины филологического цикла. И не случайно среди наших выпускников более полусотни членов Союза писателей СССР, и только за прошлым годом за заслуги в развитии советской литературы шесть из них награждены орденами СССР: А. Лиханов, В. Крапивин, М. Найдич, Ю. Скоп, З. Тоболкин, В. Шугаев.

Публицистика не беллетристика. Ее постоянное дело заключается в сильной помощи, как писал В. И. Ленин, «непосредственным участникам движения и героям — пролетариям там, на месте действий, ...чтобы способствовать расширению

движения, сознательному выбору средств, приемов и методов борьбы, способных при наименьшей затрате сил дать наибольшие и наиболее прочные результаты». Общественно-политический характер журналистской работы, ее направленность на реальный, практический результат заставляют в первую очередь оценивать способности журналиста «не с точки зрения дилетанта, остроумия, популяризаторского таланта... а с точки зрения его направления в целом, с точки зрения того, что несет он своим учением в рабочие массы». Эта ленинская мысль определяет главное направление в подготовке будущего журналиста — формирование активного борца за все новое, прогрессивное в жизни, против всего отжившего, препятствующего человеческому счастью. Становлению журналиста как политического деятеля способствует развернутая программа дисциплин фи-

лософского мировоззренческого цикла, теории и истории журналистики, общественной — политической практики студента.

На огромной территории от Волги до Тихого океана ни в одном университете РСФСР, кроме Уральского, нет факультета журналистики. Вот почему по адресам юношей и девушек, которые подают заявления в нашу приемную комиссию, можно изучать географию страны. Вот почему уже сегодня у нас лежат заявки на будущих выпускников, поступившие из районной газеты «Заря коммунизма», выходящей на Чукотке, и областной газеты «Волжская коммуна», которая выходит в городе Куйбышева.

Ровно через год почти четыре тысячи студентов и преподавателей, журналистов в разных концах страны будут отмечать полувек юбилей своего родного факультета. Вы в это время будете его первокурсниками.

В. СЕСЮНИН,
доцент,
декан факультета журналистики.